GRAMMAIRE : ANALYSE LOGIQUE

LES PROPOSITIONS SUBORDONNEES

Dans une phrase complexe, où l'on trouve plusieurs verbes ayant chacun son sujet propre, il y a plusieurs propositions. La proposition principale est le noyau de la phrase. La proposition subordonnée dépend et complète la proposition principale. On peut trouver plusieurs propositions subordonnées dans une phrase complexe.

Pour trouver la nature des propositions subordonnées, on utilise leurs caractéristiques particulières, comme par exemple, leur fonction dans la phrase, la nature du verbe et ce qui introduit la subordonnée.

(détail du cours ici http://participassions.servhome.org/web/lettres_et_mots/grammaire/grammaire_analyse_logique_propositions.pdf)

elle occupe la fonction de complément de l'antécédent

et elle est introduite par un pronom relatif (qui, que, dont, où, à, de quoi, de qui, au(x)quel(le)(s), duquel, le(s)quel(le)(s), laquelle, avec, chez, vers, quiconque, à laquelle, par...lequel...) :
c'est une subordonnée RELATIVE

elle occupe la fonction de complément circonstanciel

et elle est introduite par une conjonction de subordination (quand, comme, si, lorsque, alors que, depuis que, bien que, ... que) :
c'est une subordonnée CONJONCTIVE CIRCONSTANCIELLE

et elle contient un verbe au participe passé ou présent qui a son sujet propre
et elle est séparée de la proposition principale par une ponctuation :
c'est une subordonnée PARTICIPIALE

elle occupe la fonction de COD :

et elle contient un verbe à l'infinitif qui a son sujet propre:
c'est une subordonnée INFINITIVE

et elle est introduite par une conjonction de subordination, un pronom, un déterminant ou un adverbe (si, qui, que, quoi, quel, pourquoi, où, quand, combien, ce que, puis, donc...) et forme une question indirecte ou une interrogation :
c'est une subordonnée INTERROGATIVE INDIRECTE

elle occupe la fonction de COD ou de COI

et elle est introduite par une conjonction de subordination (que, à ce que ...)
c'est une subordonnée CONJONCTIVE COMPLETIVE

EXERCICE
Reconnaître la proposition principale

Repère les verbes et souligne la proposition principale.

Je lis lorsque je n'ai pas sommeil.

Les tomates qui poussent dans mon jardin, sont meilleures.

Je me demande si elle a tout compris.

Le blouson que j'ai acheté est trop petit.

Il verra bien que je suis là.

Elle entend la pluie tomber.

Le livre que tu vois appartient à mon père.

J'ai un chat qui miaule quand il a faim.

L'hiver venu, elle fut démunie.

Il a commencé à pleuvoir quand je suis sortie de la maison.

Les grilles s'ouvrant, les élèves entrent dans la cour.

Elle sent la colère monter.

Nous croyons toujours que c'est possible.

La fenêtre qui donne sur la rue est ouverte.

Le temps aidant, elle l'oubliera.

Il regarde les mouches voler.

La maison dont je t'ai parlé est vendue.

EXERCICE
Reconnaître la proposition principale

Repère les verbes et souligne la proposition principale.

Juliette, dont je t'ai parlé, est ma voisine.

Les vaches regardent les voitures passer.

Le moment venu, l'oiseau fait son nid.

La copine dont je t'ai parlé arrive.

Le soleil se couchant, les enfants rentrèrent à la maison.

Afin qu'il soit à l'aise, je l'installe près de moi.

Elle espère qu'il s'en souviendra.

Je conduis la voiture que tu as achetée.

Les enfants écoutent l'orage gronder.

Comme il fait nuit, je rentre à la maison.

Je me demande quelle sera sa réponse.

Je travaille bien pour avoir un bon niveau.

Il possède une villa qu'il a héritée de son père.

Je crois qu'elle va venir.

Les voitures démarrent quand le feu passe au vert.

Nous savons qu'ils sont en retard.

RECONNAITRE LA PROPOSITION PRINCIPALE

correction

Je lis lorsque je n'ai pas sommeil.
Les tomates qui poussent dans mon jardin, sont meilleures.
Je me demande si elle a tout compris.
Le blouson que j'ai acheté est trop petit.
Il verra bien que je suis là.
Elle entend la pluie tomber.
Le livre que tu vois appartient à mon père.
J'ai un chat qui miaule quand il a faim.
L'hiver venu, elle fut démunie.
Il a commencé à pleuvoir quand je suis sortie de la maison.
Les grilles s'ouvrant, les élèves entrent dans la cour.
Elle sent la colère monter.
Nous croyons toujours que c'est possible.
La fenêtre qui donne sur la rue est ouverte.
Le temps aidant, elle l'oubliera.
Il regarde les mouches voler.
La maison dont je t'ai parlé est vendue.
Juliette, dont je t'ai parlé, est ma voisine.
Les vaches regardent les voitures passer.
Le moment venu, l'oiseau fait son nid.
La copine dont je t'ai parlé arrive.
Le soleil se couchant, les enfants rentrèrent à la maison.
Afin qu'il soit à l'aise, je l'installe près de moi.
Elle espère qu'il s'en souviendra.
Je conduis la voiture que tu as achetée.
Les enfants écoutent l'orage gronder.
Comme il fait nuit, je rentre à la maison.
Je me demande quelle sera sa réponse.
Je travaille bien pour avoir un bon niveau.
Il possède une villa qu'il a héritée de son père.
Je crois qu'elle va venir.
Les voitures démarrent quand le feu passe au vert.
Nous savons qu'ils sont en retard.

EXERCICE
Nature des propositions subordonnées

Souligne la proposition subordonnée et identifie-là (relative / infinitive / participiale / interrogative indirecte / conjonctive circonstancielle / conjonctive complétive)

Je lis lorsque je n'ai pas sommeil.

Les tomates qui poussent dans mon jardin, sont meilleures.

Je me demande si elle a tout compris.

Le blouson que j'ai acheté est trop petit.

Il verra bien que je suis là.

Elle entend la pluie tomber.

Le livre que tu vois appartient à mon père.

J'ai un chat qui miaule quand il a faim.

L'hiver venu, elle fut démunie.

Il a commencé à pleuvoir quand je suis sortie de la maison.

Les grilles s'ouvrant, les élèves entrent dans la cour.

Elle sent la colère monter.

Nous croyons toujours que c'est possible.

La fenêtre qui donne sur la rue est ouverte.

Le temps aidant, elle l'oubliera.

Il regarde les mouches voler.

EXERCICE
Nature des propositions subordonnées

Souligne la proposition subordonnée et identifie-là (relative / infinitive / participiale / interrogative indirecte / conjonctive circonstancielle / conjonctive complétive)

La maison dont je t'ai parlé est vendue.

Juliette, dont je t'ai parlé, est ma voisine.

Les vaches regardent les voitures passer.

Le moment venu, l'oiseau fait son nid.

La copine dont je t'ai parlé arrive.

Le soleil se couchant, les enfants rentrèrent à la maison.

Afin qu'il soit à l'aise, je l'installe près de moi.

Elle espère qu'il s'en souviendra.

Je conduis la voiture que tu as achetée.

Les enfants écoutent l'orage gronder.

Comme il fait nuit, je rentre à la maison.

Je me demande quelle sera sa réponse.

Je travaille bien pour avoir un bon niveau.

Il possède une villa qu'il a héritée de son père.

Je crois qu'elle va venir.

Les voitures démarrent quand le feu passe au vert.

Nous savons qu'ils sont en retard.

NATURE DES PROPOSITIONS SUBORDONNEES

correction

CCi = proposition subordonnée Conjonctive Circonstancielle
R = proposition subordonnée Relative
II = proposition subordonnée Interrogative Indirecte
CCo = proposition subordonnée Conjonctive Complétive
P = proposition subordonnée Participiale
I = proposition subordonnée Infinitive

Je lis lorsque je n'ai pas sommeil. (CCi)
Les tomates qui poussent dans mon jardin, sont meilleures. (R)
Je me demande si elle a tout compris. (II)
Le blouson que j'ai acheté est trop petit. (R)
Il verra bien que je suis là. (CCo)
Elle entend la pluie tomber. (I)
Le livre que tu vois appartient à mon père. (R)
J'ai un chat qui miaule quand il a faim.(R) + (CCi)
L'hiver venu, elle fut démunie. (P)
Il a commencé à pleuvoir quand je suis sortie de la maison.(CCi)
Les grilles s'ouvrant, les élèves entrent dans la cour.(P)
Elle sent la colère monter.(I)
Nous croyons toujours que c'est possible. ((CCo)
La fenêtre qui donne sur la rue est ouverte.(R)
Le temps aidant, elle l'oubliera.(P)
Il regarde les mouches voler.(I)
La maison dont je t'ai parlé est vendue.(R)
Juliette, dont je t'ai parlé, est ma voisine. (R)
Les vaches regardent les voitures passer. (I)
Le moment venu, l'oiseau fait son nid. (P)
La copine dont je t'ai parlé arrive. (R)
Le soleil se couchant, les enfants rentrèrent à la maison. (P)
Afin qu'il soit à l'aise, je l'installe près de moi. ((CCi)
Elle espère qu'il s'en souviendra. (CCo)
Je conduis la voiture que tu as achetée. (R)
Les enfants écoutent l'orage gronder. (I)
Comme il fait nuit, je rentre à la maison. (CCi)
Je me demande quelle sera sa réponse. (II)
Je travaille bien pour avoir un bon niveau. (CCi)
Il possède une villa qu'il a héritée de son père. (R)
Je crois qu'elle va venir. (CCo)
Les voitures démarrent quand le feu passe au vert. (CCi)
Nous savons qu'ils sont en retard. (CCo)